

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического совета
МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса»
Протокол от 23.10.2017 № 2

Утверждено
Заведующий МАДОУ «Детский сад
пос.им.К.Маркса»
Тахтамысова В.А.
Приказ от 23.10.17 № 164

С учетом мнения Совета родителей
МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса»
Протокол от 23.10.2017 № 5

Положение
об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им. К.Маркса» и хранение в архивах информации об этих результатах на электронном и бумажном носителях

1. Общие положения.

1.1. «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» (далее – Положение) разработано для определения порядка проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пос.им.К.Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса»).

1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Устава МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

1.3. Положение регламентирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Порядок осуществления индивидуального учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» представляет собой систему сбора, обработки, использования и хранения информации об организации образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей (законных представителей).

1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», а также родителей (законных представителей) воспитанников.

1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников)».

1.6. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», утверждается приказом по основной деятельности руководителем МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

1.7.Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом по основной деятельности руководителем МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.

2.1.Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности и качества образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», оценивания степени освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», определения содержания индивидуальной работы с дошкольниками.

2.2.Результаты проведения педагогической и психолого-педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.

3.1.Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения в различных видах детской деятельности, непрерывную образовательную деятельность с детьми в ходе педагогической диагностики и психолого-педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп и узкими специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) 2 раза в год в соответствии с циклограммой внутренней системы оценки качества образования (педагогического мониторинга).

3.2.В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования и «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

3.3.В ходе педагогической и психолого-педагогической диагностики освоение детьми образовательной программы оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Показатели фиксируются в сводных диагностических картах по разделам Программы на электронном и бумажном носителях (Приложение №1.). В конце учебного года диагностические карты распечатываются, прошиваются, скрепляются печатью и заверяются подписью руководителя МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

3.4.Результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики оформляются в форме Карты учета индивидуального развития детей МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса»(Приложение 2.).

3.5.Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с группы раннего возраста.

3.6. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников(Приложение №3.), имеющих трудности в освоении образовательной программы .

- 3.7. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (Приложение 3.), имеющих трудности в освоении образовательной программы. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников содержат направления индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики, рассматриваются и принимаются на заседаниях ПМПК или Педагогическом совете ДООУ.
- 3.8. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики фиксируются в календарном плане образовательной деятельности группы.
- 3.9. По результатам освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос. им.К.Маркса» в конце учебного года воспитателями на каждого воспитанника начиная с младшей группы, при участии узких специалистов, составляется характеристика.
- 3.10. Индивидуальные достижения воспитанников при освоении «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» оформляются в Портфолио воспитанника, начиная со средней группы.
- 3.11. Наблюдения за освоением воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» фиксируются воспитателями групп и узкими специалистами в календарном плане образовательной деятельности.

4. Права участников образовательного процесса.

- 4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.
- 4.2. Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», отраженными в Карте индивидуального развития ребенка, Индивидуальном образовательном маршруте, характеристике и портфолио достижений.
- 4.3. Психолого-педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется только с письменного согласия Родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

5. Обязанности участников образовательного процесса.

5.1. Педагогические работники обязаны:

- 5.1.1. проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» с утвержденной настоящим Положением периодичностью: 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); 3 раза в год для детей, имеющими затруднения в освоении общеобразовательной программы или особые образовательные потребности (в сентябре, январе и мае текущего учебного года);
- 5.1.2. вносить результаты педагогической диагностики в сводные диагностические карты освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;
- 5.1.3. вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;
- 5.1.4. разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющими затруднения в освоении общеобразовательной программы или особые образовательные потребности; своевременно вносить в них необходимые корректировки;

5.1.5. составлять характеристики по итогам освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» на конец текущего учебного года;

5.1.7. оформлять Индивидуальные достижения воспитанников при освоении «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» в Портфолио воспитанника, начиная со средней группы;

5.1.8. обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса » на протяжении всего периода пребывания воспитанников в дошкольном учреждении;

5.1.9. обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка в Карте индивидуального развития ребенка, индивидуальном образовательном маршруте, характеристике и Портфолио достижений;

5.1.10. 2 раза в год представлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогическом совете.

5.2. **Старший воспитатель** в целях выявления профессиональной компетенции педагогических работников вести учет индивидуального развития воспитанников и контроля над достоверностью данных педагогической диагностики **обязан**:

5.2.1. обеспечивать наличие у педагогов всей необходимой документации учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», согласно данному Положению;

5.2.2. проводить анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» на итоговый педагогический совет;

5.2.3. осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

6. Ответственность.

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад пос.им. К.Маркса» несут заведующий и старший воспитатель в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей возрастной группы.

7. Делопроизводство.

7.1. Карты учета индивидуального развития детей и характеристики хранятся в личных делах воспитанников до окончания периода пребывания их в МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам групп, индивидуальные образовательные маршруты и портфолио достижений воспитанников хранятся на бумажном носителе в группах до окончания периода пребывания детей в МАДОУ «Детский сад пос. им.К.Маркса».

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад пос. им.К.Маркса» хранятся на электронном носителе в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Циклограмма проведения процедуры учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос. им.К.Маркса», формы учета индивидуального развития воспитанников и диагностический инструментарий разрабатываются, рассматриваются и принимаются на заседаниях рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования; далее рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом по основной деятельности заведующим МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

7.5. Процедура, сроки и формы учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» и Устава МАДОУ «Детский сад пос.им.к.Маркса».

Сводная таблица мониторинга усвоения программы детьми МАДОУ
«Детский сад пос. им. К.Маркса» на 2019-2020 учебный год

Уровни усвоения	младшая группа №2			младшая группа №3			Средняя группа №6			Старшая группа №4 (Ромашки)			Старшая группа №5 (Колосок)			Подготовительная к школе группа №1			Всего по ДОУ		
	с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	с		
Социально-коммуникативное развитие																					
сформировано																					
Частично сформировано																					
не сформировано																					
средний показатель по группе																					
Познавательное развитие																					
сформировано																					
Частично сформировано																					
не сформировано																					
средний показатель по группе																					
Речевое развитие																					
сформировано																					
Частично сформировано																					
не сформировано																					
средний показатель по группе																					
Художественно-эстетическое развитие																					
сформировано																					
Частично сформировано																					
не сформировано																					
средний показатель по группе																					
Физическое развитие																					
сформировано																					
Частично сформировано																					
не сформировано																					
средний показатель по группе																					

Скреплено печатью
Заведующий
В.А. Тахтамысова

Уровень усвоения программного материала по образовательным областям

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Навык сформирован %</i>	<i>Навык частично сформирован %</i>	<i>Навык не сформирован %</i>	<i>Выполнение программы</i>
1.	«Социально-коммуникативное развитие»				
2.	«Познавательное развитие»				
3.	Речевое развитие				
4.	«Художественно-эстетическое развитие»				
5.	«Физическое развитие»				
6.	Средний результат по саду				

МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
 «ДЕТСКИЙ САД ПОС.ИМ.К.МАРКСА»
 ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ
 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Фамилия, имя _____

Дата рождения _____

Дата поступления в ДОУ _____

Информация о ДОУ, которое ранее посещал ребенок: Наименование
 ДОУ _____

Дата поступления _____

Дата отчисления _____

1. Медицинские сведения

(заполняет медсестра на основе медицинской
 карты, результатов диспансеризации)

№	Диагностируемые параметры	Возраст ребенка									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
1	Группа здоровья										
2	Физкультурная группа										
3	Физическое развитие:										
	Вес (кг)										
	Рост (см)										
	Обхват груди										
	Обхват головы										
	Уровень физического развития										
4	Состояние здоровья										
	«Д» учет:										
	ортопеда										
	окулиста										
	невропатолога										
	кардиолога										
	нефролога										
	гастроэнтеролога										
	эндокринолога										
	психиатра										
	Фтизиатр										
	Прочие										
	Подпись медсестры										
	Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)										

Условные обозначения:

н.г. - начало года

к.г. - конец год

2. Физическая подготовленность.

(заполняет инструктор по физической культуре)

№	Диагностируемые параметры	Возраст ребенка					
		3-4 года		5-6 лет		6-7 лет	
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
1	Ходьба между двумя равными линиями						
2	Бег в медленном темпе						
3	Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз						
4	Передача мяча друг другу и ловля его						
5	Прыжки вверх, касаясь рукой предмета						
6	Спрыгивание с тумбы в круг						
	Уровень физической подготовленности						
	<i>Прирост</i>	-					
	<i>Подпись инструктора по физической культуре</i>						
	<i>Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)</i>						

№	Диагностируемые параметры	Возраст ребенка					
		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
1	Бег на 30 м/сек						
2	Прыжок в длину с места						
3	Метание мяча на дальность						
4	Подъем туловища						
5	Наклон вперед с изменением глубины						
6	Бег на 300 м	-	-				
	Уровень физической подготовленности						
	<i>Прирост</i>	-		-		-	
	<i>Подпись инструктора по физической культуре</i>						
	<i>Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)</i>						

Условные обозначения: + - сформировано; + - частично сформировано; + - не сформировано

3. Оценка индивидуального развития

(заполняют воспитатели, работающие с ребенком в группе)

№	Образовательные области	Возраст ребенка															
		2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5 — 6 лет			6 -7 лет			
		с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	
1	Социально-коммуникативное развитие																
2	Познавательное развитие																
3	Речевое развитие																
4	Художественно-эстетическое развитие																
5	Физическое развитие																
	Итоговый показатель																
	Подпись воспитателя																
	Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)																

Условные обозначения:

- + - сформировано;
- + - частично с сформировано;
- + - не сформировано

- с - сентябрь;
- д - декабрь;
- м - май..

4. Музыкальная деятельность.

(заполняет музыкальный руководитель)

	Диагностируемые параметры	Возраст ребёнка															
		2-3года			3-4года			4-5лет			5-6лет			6-7лет			
		с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	
1	Способность вслушиваться в музыку, запоминать и узнавать знакомые произведения.																
2	Способность различать различные ритмы: -танцевальный, -песенный, -маршевый.																
3	Способность передавать ритм в движении.																
4	Способность эмоционально откликаться на характер песни, пляски.																
5	Способность участвовать в играх на исследование звука, элементарном музицировании.																
	Подпись музыкального руководителя																
	Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)																

Условные обозначения:

- + - сформировано;
- + - частично с сформировано;
- + - не сформировано

- с - сентябрь;
- д - декабрь;
- м - май. + - не сформировано.

5. Заключение других специалистов

(заполняется специалистом при необходимости или по запросу участников образовательного процесса)

Дата _____

Специалист _____

Заключение _____

6. Уровень школьной готовности

Уровень школьной готовности			
1 уровень Готов к началу обучения к школе	2 уровень Условно готов к началу обучения к школе	3 уровень Условно не готов к началу обучения к школе	4 уровень Не готов к началу обучения к школе

Рекомендации

Подписи:

Заведующий МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса» _____ / _____

Родители (законные представители) _____ / _____

Индивидуальный маршрут педагогического сопровождения
Образовательная область

№	Фамилия, имя ребенка	Цели и задачи	Формы работы с ребенком
1.			

Подпись родителей:

Прошнуровано и
пронумеровано
Среднею печатью
Заведующим



12

листа(ов)
В.А. Тахтамысова.