

Исходящий № 24
от «19» 03 2025 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ

«Детский сад пос.им. К.Маркса»

В.А. Тахтамысова

Приказ № 39 от «14» марта 2025 г.

РАССМОТРЕНО:

Органами совета родителей

Протокол № 2 от «11» марта 2025 года

РАССМОТРЕНО:

на общем собрании трудового коллектива

Протокол № 2 от «12» марта 2025 года

Отчет

по результатам самообследования

Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад пос.им.К. Маркса»

Энгельсского муниципального района

Саратовской области

за 2024 год

Содержание

Общие сведения об образовательной организации.....	3
Аналитическая часть.....	4
I. Оценка образовательной деятельности	4
II. Оценка системы управления организации.....	7
III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	8
IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса).....	9
V. Оценка качества кадрового обеспечения.....	10
VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	11
VII. Оценка материально-технической базы.....	11
VIII. Анализ организации питания и оздоровления детей.....	12
IX. Обеспечение безопасности учреждения.....	12
X. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	13
Заключение	13
Показатели деятельности	14

Отчет о результатах самообследования
Муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад пос.им. К. Маркса» за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пос.им. К.Маркса» (МАДОУ Детский сад пос.им.К. Маркса)
Руководитель	Тахтамысова Вера Александровна
Адрес организации	413142 Саратовская область, Энгельсский район, пос.им.К. Маркса, ул.Октябрьская д.39
Телефон, факс	8(8453)77-28-35
Адрес электронной почты	detskiy.sad.2011@mail.ru
Учредитель	Комитет по образованию администрации Энгельсский муниципальный район
Дата создания	1986 год
Лицензия	№ 2218 от 03августа 2015г, выдана Министерством образования Саратовской области, сроком – бессрочно

Полное название учреждения: Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад пос.им.К. Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области.

Сокращенное название учреждения: МАДОУ «Детский сад пос.им. К.Маркса»

Цель деятельности детского сада — образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности детского сада является предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Режим работы детского сада

5 –дневная рабочая неделя с 12 часовым пребыванием детей 7 групп

Детский сад работает с 7.00 до 19.00

Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни.

МАДОУ рассчитано по СанПиНу на 140 детей. В 2024 календарном году посещало дошкольное учреждение 106 воспитанников. В детском саду функционируют в режиме полного рабочего дня 7 групп :

1 группа детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) – 12 воспитанников;

1 группа детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 22 воспитанника ;

1 группа детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 22 воспитанника ;

2 группы детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 31 воспитанник ;

1 группа детей подготовительного к школе возраста (с 6 до 7 лет) – 19 воспитанников.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №27 "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС и ФОП дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 -дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Дошкольное образовательное учреждение МАДОУ «Детский сад пос.им.К. Маркса» рассчитано по СанПиНу на 140 детей. В 2024 календарном году **посещало** дошкольное учреждение 106 воспитанников. В детском саду функционируют в режиме полного рабочего дня 7 групп :

- 1 группа детей раннего возраста (с 1,6 до 3 лет) – 12 воспитанников;
- 1 группа детей младшего возраста (с 3 до 4 лет) – 22 воспитанника ;
- 1 группа детей среднего возраста (с 4 до 5 лет) - 22 воспитанника ;
- 2 группы детей старшего возраста (с 5 до 6 лет) – 31 воспитанник ;
- 1 группа детей подготовительного к школе возраста (с 6 до 7 лет) – 19 воспитанников.

Основной целью деятельности МАДОУ остается оптимизация педагогического процесса в ДОУ для повышения качества дошкольного образования. В основе учебно-воспитательной работы лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками воспитательно-образовательного процесса являются дети, родители, педагоги, специалисты.

Группы функционируют в режиме 5 дневной рабочей недели.

Образовательный процесс осуществляется по двум режимам в каждой возрастной группе: с учетом теплого и холодного периода года.

Занимательная деятельность (ЗД) в ДОУ осуществляется с 9.00 часов.

Общий объем обязательной части программы составляет 80% времени и рассчитан в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- занимательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- занимательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

Созданы все условия для разностороннего развития детей с 1 года 6 месяцев до 7 лет. Детский сад оснащен оборудованием для разнообразных видов детской деятельности в помещении и на участках. Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала, формирования психологического микроклимата, введения детей в социум создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами, оснащёнными дидактическим материалом и пособиями для игровой и разнообразной продуктивной деятельности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой. Это способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению. Дети имеют свободный доступ к игровому, спортивному оборудованию, к средствам для свободной изобразительной деятельности. При планировании и осуществлении образовательного процесса в ДОУ реализуется принцип интеграции различных видов деятельности на основе тесного взаимодействия специалистов и воспитателей.

Все компоненты развивающей предметной среды детского сада включают оптимальные условия для полноценного физического, эстетического, познавательного и социального развития детей. Каждое групповое помещение имеет: приёмную, спальню, игровую комнату, туалетную комнату. Для осуществления образовательного процесса имеется спортивная площадка, малые архитектурные формы. Для обеспечения воспитательно-образовательной деятельности учреждения по всем направлениям создана разнообразная и насыщенная развивающая среда.

По образовательной области «Физическое развитие» созданы эффективные и безопасные условия для деятельности воспитанников:

- Спортивный зал (стационарное оборудование: спортивный комплекс, гимнастическая стенка. Переносное оборудование: скамейки, маты, дорожки, канаты, дуги, кегли, доски для ходьбы, ленты, мячи массажные, мячи маленькие, палки гимнастические, скакалки, обручи, мешочки с грузом и др.)
- Физкультурные уголки во всех группах.
- Спортивная площадка.
- Медицинский блок.
- Игровые площадки. (Оборудование на всех площадках отремонтировано и покрашено, приобретены и установлены скамейки для отдыха воспитанников, на участках 5-ти групп отремонтированы тентовые навесы).

В 2024 календарном году игровые площадки всех возрастных групп стали, по сравнению с прошлым годом, более оборудованы, мобильны и трансформированы, адаптированы под интересы детей и их возрастные особенности.

Деятельность по образовательной области «Познавательное развитие» обеспечивается наличием следующих базовых условий:

- Экологические уголки в группах.
- В группах: развивающие игры (математические, по ознакомлению с окружающим миром).
- цветники, экологическая тропа;
- площадка для изучения ПДД: перекресток, дорожные знаки;
- наглядные стенды;
- математические уголки в группах старшего возраста;
- различного вида конструкторы, наборы схем.

Образовательная область «Речевое развитие» предполагает следующие условия:

- книжные уголки в группах;
- театральные уголки;
- развивающие игры (речевые);
- экспонаты - предметы быта русской избы, предметы декоративно-прикладного искусства;
- демонстрационный материал;
- наглядные стенды;
- портреты русских и зарубежных писателей, поэтов, художников-иллюстраторов.

Материальной основой по направлению «Художественно-эстетическое развитие» воспитанников являются:

Музыкальный зал: музыкальные инструменты: рояль, баян, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты, дидактические игры, методическая литература.

В группах: уголки продуктивной деятельности, игровые уголки, уголки театрализованных и музыкальных игр.

Раздаточный, демонстрационный материал по художественному творчеству (аппликация, лепка, рисование).

- Наглядные стенды.

Деятельность по образовательной области «Социально- коммуникативное развитие» обеспечивается наличием базовых условий:

- игровые уголки в группах («Семья», «Магазин», «Почта», «Парикмахерская» ...)
- наглядные пособия;
- развивающие игры;
- экспонаты (предметы быта, инструменты).

В 2024 календарном году приобретены канцтовары, игрушки. Детским садом были приобретены пять рециркуляторов воздуха. В 2024 календарном году игровые уголки в группах стали насыщенными, пригодными для разнообразной игровой деятельности. Предметно - пространственная среда в ДООУ приблизилась к требованию ФГОС ДО. Но работа в этом плане не завершена. Задача оснащения предметно-развивающей среды учреждения остаётся одной из главных. В группах необходимо продолжать расширять и обновлять развивающую среду, пополнять фонд дидактических и развивающих игр, методической литературы.

Финансовое обеспечение нашего учреждения смешанное (бюджетно-общественное), наш детский сад вошел в программу региональную «По ремонту детских садов», т.е. за счет учредителя и поступлений родительской платы, на основе добровольных взносов и передачи ценностей от физических и юридических лиц, прочих поступлений. Средства расходовались на приобретение и ремонт:

- мягкого инвентаря,
- оборудования,
- канцтоваров,
- капитальный ремонт кровли.

Результатом нашей деятельности является стабильное финансовое положение учреждения, возможность обновления материально-технической базы, стимулирования труда работников, предоставление детям дополнительных возможностей для развития.

Неполная с отцом	0	
Оформлено опекунство	0	

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы не реализовались. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду востребовано. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать программы дополнительного образования по художественной направленности, по развитию речи. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников, полученные по сертификатам ПФДО.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: наблюдательный совет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью детского сада, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебно-методических комплектов, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Совет родителей	Содействует в реализации уставных задач Учреждения, принимает локальные нормативные акты, регламентирующие сотрудничество Учреждения и родительской общественности, оказывает помощь в привлечении внебюджетных и спонсорских средств на развитие Учреждения, укрепление материально – технической базы, благоустройстве территории, рассматривает отчет о результатах самообследования, содействует организации конкурсов, соревнований и других мероприятий.
-----------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

В 2024 календарном году педагогами в рамках изучения качества образования воспитанников проведен мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования – оценка индивидуального развития детей. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы.

Система оценки мониторинга трехуровневая:

Высокий уровень - Качество сформировано

Средний уровень - Качество частично сформировано

Низкий уровень - Качество не сформировано

Педагогическая диагностика проводится 3 раза в год во всех группах ДООУ (сентябрь – январь - май).

В конце года анализируются показатели индивидуального развития и уровня усвоения ООП МАДОУ «Детский сад пос.им. К.Маркса». Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности образовательного процесса в МАДОУ.

Уровень усвоения основной образовательной программы, реализуемой в ДООУ

Образовательные области	Показатели по учебным годам, %		
	2022	2023	2024
1.Физическое развитие	100%	100%	99 %
2.Социально – коммуникативное развитие	84%	87%	99 %
3.Познавательное развитие	77%	79 %	99 %
4.Речевое развитие	76%	79%	99 %

5.Художественно-эстетическое развитие	76%	79%	99 %
Общий уровень освоения:	83%	85%	99 %

Дети показали достаточный уровень усвоения программы на сентябрь 2024 г (99 %). На более низком уровне в ряду всех образовательных областей находятся «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие».

По образовательным областям «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие». - процент усвоения программы составил по 79%. Для объяснения этих результатов был проведен анализ диагностических карт всех возрастных групп и оперативный контроль за работой педагогов при проведении ЗД, индивидуальной работы с воспитанниками и совместной деятельности. Исходя из результатов мониторинга, педагоги испытывают затруднения в организации образовательной деятельности в развитии у детей речевой активности, стремлению к самостоятельному познанию. Поэтому необходимо организовать более глубокую работу с воспитателями в овладении методикой работы по данным направлениям. Предполагаемые причины:

- недостаточное методическое оснащение раздела: наглядных пособий, методической литературы по ФГОС; - часто болеющие дети;
- нерегулярное посещение детьми детского сада по различным причинам; - недостаточная индивидуальная работа с детьми в течение года.

Полученные результаты диагностического обследования позволили уточнить направления образовательной работы с конкретными детьми и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса. Всем участникам образовательного процесса даны рекомендации: учитывать результаты мониторинга образовательного процесса и детского развития при планировании задач.

Вывод: в следующем учебном году необходимо пополнить методическое оснащение ДООУ новой литературой, учебно- методическими комплектами. Привлекать педагогов к участию в вебинарах. Активизировать индивидуальную работу с детьми.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПин 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный утренний фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались.
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно
- требование заключения врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Анализ соответствия кадрового обеспечения требованиям реализации ООП ДО показал, что в дошкольном учреждении штатное расписание соответствует потребностям для организации функционирования двух разновозрастных групп. Состав педагогических кадров соответствует виду детского учреждения. Вакансий в ДОУ нет. Численность работников дошкольного учреждения соответствует его проектной мощности (количеству возрастных групп и их наполняемости детьми), реализации режимов функционирования.

Воспитательно-образовательный процесс в детском саду осуществляют 12 воспитателей и 1 инструктор по физическому воспитанию.

Качественный состав педагогов:

по образованию:

- высшее образование имеют - 6 / 46 % педагогов.
- среднее специальное имеют - 7 / 54 % педагогов.

Педагогический состав (всего): -12 чел.

- старший воспитатель - 0 человек
- воспитатели - 12 человек,
- инструкторы по физическому воспитанию - 1 человек.

по уровню квалификации:

Высшую - 9 / 69%

Первую квалификационную категорию - 3 / 23 %

Соответствие занимаемой должности - 1/8 %

Не аттестованы - 0/0%

по стажу:

до 5 лет - 1 чел. (8 %); до 10 лет - 2 чел. (15 %); до 20 лет - 7 чел. (54 %);
до 30 лет - 1 (8 %), выше 30 лет - 2 чел (15 %)

Аттестация педагогических кадров:

в течение 2024 года проведена аттестация: высшая - 4 чел (31 %).

на соответствие занимаемой должности «воспитатель» - не проводилось;

в ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Существует план реподготовки, повышения квалификации и аттестации педагогических кадров.

в течение учебного года педагоги ДОУ постоянно повышали свой профессиональный уровень через курсы повышения квалификации, самообразование, участие в педагогических советах, вебинарах, мастер-классовых площадках.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать выводы о том, что коллектив ДОУ стабильный, работоспособный, имеет хороший уровень педагогического образования и культуры. Педагоги ДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности.

Однако, не все педагоги имеют квалификационную категорию. В новом учебном году необходимо продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогов ДОУ и аттестации.

Следует отметить о необходимости:

1. Активного участия педагогов в проектной деятельности
2. Участие педагогов ДОУ на конкурсах муниципального уровня.

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на уровне ДОУ, района, региональном уровне и способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального совершенствования.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает:

информационно-телекоммуникационное оборудование - компьютер, принтер, проектор, мультимедиа

программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 6;
- музыкальный зал - 1;
- спортивный зал -1;
- методический кабинет-1;
- медицинский блок (процедурный, приемная, изолятор, хлораторная,);
- пищеблок-1;
- прачечная-1;
- кабинет кастелянши-1;
- кабинет заместителя заведующего-1;
- кабинет заведующего-1;
- кабинет делопроизводителя-1;

Здание имеет централизованное отопление, водоснабжение, канализацию. На территории ДОУ находятся участки с верандами, малыми формами, разбиты цветники. Детям предоставлен широкий комплекс развивающих возможностей. В ДОУ имеется мультимедийный проектор, экран для просмотра мультимедийных презентаций, подготовленных воспитателями для родительских собраний, а так же для итоговых занятий с детьми. Пополнение материально-технической базы осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных, средств Совета родителей и спонсорских пожертвований.

В течение года было приобретено за бюджетные средства дополнительное оборудование для осуществления непосредственно образовательной деятельности в соответствии с требованиями общеобразовательных программ, а также мебель: стеллаж «Вертолёт», детские шкафчики 3х секционная (1шт) и 4х-секционная (1шт). Было приобретено новое оборудование для групп детского сада: дидактические пособия, игрушки, пополнена развивающая среда различными материалами и пособиями по образовательной области «Художественно-эстетического развития», «Познавательного развития», «Социально-коммуникативного развития».

При создании предметно-развивающей среды педагоги руководствуются современными наиболее продуктивными средствами, которые заключаются:

- в развивающем характере,
- деятельностно - возрастном подходе,
- информативности (разнообразие тематики, комплексность, многообразие материала и игрушек),
- обогащенности,

Организован мини-музей «Русская изба». Также в течение года особое внимание уделялось благоустройству территории дошкольного учреждения. Силами педагогов изготовлено и установлено новое оборудование для самостоятельной двигательной деятельности, в частности «Тропа Здоровья». Во всех группах разбиты цветники.

По итогам деятельности за прошедший год видно, что была проделана немалая работа по сохранению и укреплению материально – технической базы ДООУ, следует отметить активность и заинтересованность педагогов и родителей в улучшении условий пребывания детей в дошкольном учреждении.

На начало года в дошкольном учреждении сделан косметический ремонт за спонсорские средства в центральном коридоре, в музыкальном зале, прачечной.

На данный момент в дошкольном учреждении создается предметно-развивающая среда, которая рассматривается как система, представляющая собой обогащающий фактор детского развития, направляющая и интегрирующая детские виды деятельности, способствующая интеллектуально творческому развитию дошкольников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Анализ организации питания и оздоровления детей

Количество и соотношение возрастных групп детей в образовательном учреждении определено учителем, исходя из их предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребенка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Питание детей 4-х разовое, организовано строго в соответствии с СанПиН.

В 2024 году в ДООУ разработано новое перспективное 10-дневное меню, которое составлено согласно требованиям СанПин, утверждено заведующим.

Кухня ДООУ укомплектована кухонным оборудованием: плита-1, жарочный шкаф-1, холодильники-4, электромясорубка – 3; разделочные столы – 5, полным комплектом посуды. Закупка продуктов питания производится согласно договорам с поставщиками. Все продукты имеют сертификат соответствия, ветеринарное свидетельство. Качество продуктов проверяется контрольной комиссией, в состав которого введен представитель родительской общественности. Это позволяет рационально оценить качество блюд, готовящихся в детском саду. Рацион детей разнообразный. Соответствует требованиям по качеству и калорийности, срокам реализации.

ДООУ продолжает реализовываться «Программа здоровья». Оздоровление и закаливание детей организовано в соответствии с требованиями СанПиН, позволяет учитывать особенности здоровья воспитанников и возможности детей.

ДООУ используются следующие методы и приёмы оздоровления: утренняя гимнастика на свежем воздухе, организация двухразовой прогулки, занятия физической культурой на улице, гимнастика после сна, закаливающие процедуры: воздушные ванны, босохождение, сон без маек.

IX. Обеспечение безопасности учреждения.

В МАДОУ созданы условия по организации безопасности образовательного процесса в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 25.04.2012 г. № 390 «О противопожарном режиме».

В учреждении проделана определенная работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников и воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса.

Приказом руководителя на начало учебного года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности.

- Выполняются инструкции по охране труда;

- Своевременно проводится обучение и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения;

- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала;

- Своевременно проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности с работниками с обязательной регистрацией в журнале инструктажа по охране труда на рабочем месте;

- Разрабатываются мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев;

- Проведен общий технический осмотр здания.

Принимаются меры антитеррористической защищенности.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом ограничений по пандемии.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 80 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Высокие показатели готовности к школьному обучению показали воспитанники выпускной группы.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Анкетирование родителей воспитанников показало следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации - 90 %;

- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 89%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации- 90% ;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг - 87 %;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) об освещении деятельности детского сада в социальных сетях свидетельствуют о достаточном уровне удовлетворенности родителей этой формы работы.

Заключение. Перспективы и планы развития

В 2025 году планируем продолжать работу по федеральным государственным образовательным стандартам при организации воспитательно-образовательного процесса; по освоению профессионального стандарта педагога; обновлению предметной развивающей среды, обеспечивающей реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; реализацию годовых задач, поставленных на следующий учебный год.

В целом результаты работы за 2024 год положительные. Таким образом, мы считаем, что основные направления работы этого учебного года являются выполненными.

Показатели деятельности
МАДОУ «Детский сад пос.им. К.Маркса»

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	106 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	94 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	106 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	106 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/ 0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек /0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	13 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/ 46 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 39 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/33 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/ 44 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 92%
1.8.1	Высшая	9 человека /69%

1.8.2	Первая	3 человека/23%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 8 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека / 15 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека / 23 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	13/106 1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	408, 6 кв.м./2,5 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	79,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Прошнуровано и
пронумеровано
Скреплено печатью
Заведующий *Жуков* 15
В.А. Тахтамысова
листа(ов)

