

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического совета  
МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса»  
Протокол от 23.10.2017 № 2

Утверждено  
Заведующий МАДОУ «Детский сад  
пос.им.К.Маркса»  
Иванов Тахтамысова В.А.  
Приказ от 24.10.17 № 164

С учетом мнения Совета родителей  
МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса»  
Протокол от 23.10.2017 № 5

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 62FA46B28F601EA024905B027D4E53A  
Владелец: Тахтамысова Вера Александровна  
Действителен: с 20.10.2023 до 12.01.2025

## Положение

### об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им. К.Маркса» и хранение в архивах информации об этих результатах на электронном и бумажном носителях

#### 1. Общие положения.

- 1.1. «Положение об индивидуальном учете результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» (далее – Положение) разработано для определения порядка проведения процедуры учёта индивидуального развития воспитанников муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад пос.им.К.Маркса» Энгельсского муниципального района Саратовской области (далее - МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса»).
- 1.2. Положение разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155, Устава МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».
- 1.3. Положение регламентирует порядок ведения учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях. Порядок осуществления индивидуального учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» представляет собой систему сбора, обработки, использования и хранения информации об организации образовательной и физкультурно-оздоровительной деятельности с воспитанниками, а также об удовлетворении образовательных потребностей родителей (законных представителей).
- 1.4. Действие настоящего Положения распространяется на участников образовательного процесса: педагогических работников, участвующих в реализации «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», а также родителей (законных представителей) воспитанников.
- 1.5. Положение определяет права, обязанности и ответственность участников образовательного процесса в ходе проведения процедуры учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования (далее – учет индивидуального развития воспитанников)».
- 1.6. Положение рассматривается и принимается на педагогическом совете МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», утверждается приказом по основной деятельности руководителем МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».



1.7.Срок действия настоящего Положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.Изменения и дополнения в Положение рассматриваются, принимаются на педагогическом совете и утверждаются приказом по основной деятельности руководителем МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

## **2. Цели и задачи учета индивидуального развития воспитанников.**

2.1.Учет индивидуального развития воспитанников проводится в целях: систематического отслеживания эффективности и качества образовательного процесса в МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», оценивания степени освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», определения содержания индивидуальной работы с дошкольниками.

2.2.Результаты проведения педагогической и психолого-педагогической диагностики могут использоваться для решения следующих педагогических задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки каждого ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

## **3. Организация ведения учета индивидуального развития воспитанников.**

3.1.Учет индивидуального развития воспитанников осуществляется через педагогические наблюдения в различных видах детской деятельности, непрерывную образовательную деятельность с детьми в ходе педагогической диагностики и психолого-педагогической диагностики, организуемой воспитателями всех возрастных групп и узкими специалистами (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель) 2 раза в год в соответствии с циклограммой внутренней системы оценки качества образования (педагогического мониторинга).

3.2.В качестве показателей оценки развития детей используются показатели, разработанные в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), с учетом Примерной общеобразовательной программой дошкольного образования и «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

3.3.В ходе педагогической и психолого-педагогической диагностики освоение детьми образовательной программы оценивается по соответствующим показателям во всех пяти образовательных областях ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие. Показатели фиксируются в сводных диагностических картах по разделам Программы на электронном и бумажном носителях (Приложение №1.). В конце учебного года диагностические карты распечатываются, прошиваются, скрепляются печатью и заверяются подписью руководителя МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

3.4.Результаты педагогической и психолого-педагогической диагностики оформляются в форме Карты учета индивидуального развития детей МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса»(Приложение 2.).

3.5.Ведение карт учета индивидуального развития детей осуществляется воспитателями группы на каждого воспитанника, а также узкими специалистами начиная с группы раннего возраста.

3.6. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников(Приложение №3.), имеющих трудности в освоении образовательной программы .



3.7. Разработка Индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников (Приложение 3.), имеющих трудности в освоении образовательной программы. Индивидуальные образовательные маршруты воспитанников содержат направления индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики, рассматриваются и принимаются на заседаниях ПМПК или Педагогическом совете ДОУ.

3.8. Содержание индивидуальной работы по результатам проведенной педагогической диагностики фиксируются в календарном плане образовательной деятельности группы.

3.9. По результатам освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос. им.К.Маркса» в конце учебного года воспитателями на каждого воспитанника начиная с младшей группы, при участии узких специалистов, составляется характеристика.

3.10. Индивидуальные достижения воспитанников при освоении «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» оформляются в Портфолио воспитанника, начиная со средней группы.

3.11. Наблюдения за освоением воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» фиксируются воспитателями групп и узкими специалистами в календарном плане образовательной деятельности.

#### **4. Права участников образовательного процесса.**

4.1. Педагогические работники имеют право на проведение оценки индивидуального развития воспитанников МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» в рамках педагогической диагностики, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» имеют право на ознакомление с содержанием образования, а также с индивидуальными особенностями только своего ребенка в рамках освоения «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», отраженными в Карте индивидуального развития ребенка, Индивидуальном образовательном маршруте, характеристике и портфолио достижений.

4.3. Психолого-педагогическая диагностика индивидуального развития детей осуществляется только с письменного согласия Родителей (законных представителей) воспитанников МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

#### **5. Обязанности участников образовательного процесса.**

##### **5.1. Педагогические работники обязаны:**

5.1.1. проводить учет индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» с утвержденной настоящим Положением периодичностью: 2 раза в год (в сентябре и мае текущего учебного года); 3 раза в год для детей, имеющими затруднения в освоении общеобразовательной программы или особые образовательные потребности (в сентябре, январе и мае текущего учебного года);

5.1.2. вносить результаты педагогической диагностики в сводные диагностические карты освоения детьми «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» по каждой возрастной группе на начало и конец учебного года;

5.1.3. вносить соответствующие данные в карты индивидуального развития детей;

5.1.4. разрабатывать индивидуальные образовательные маршруты для детей, имеющими затруднения в освоении общеобразовательной программы или особые образовательные потребности; своевременно вносить в них необходимые корректировки;



5.1.5. составлять характеристики по итогам освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» на конец текущего учебного года;

5.1.7. оформлять Индивидуальные достижения воспитанников при освоении «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» в Портфолио воспитанника, начиная со средней группы;

5.1.8. обеспечивать хранение диагностических данных по каждому ребенку в архиве МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» на протяжении всего периода пребывания воспитанников в дошкольном учреждении;

5.1.9. обеспечивать право родителей (законных представителей) на ознакомление с ходом и содержанием образовательной деятельности в МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», а также (в индивидуальном порядке) с диагностическими данными их ребенка в Карте индивидуального развития ребенка, индивидуальном образовательном маршруте, характеристике и Портфолио достижений;

5.1.10. 2 раза в год представлять старшему воспитателю отчет об индивидуальном развитии воспитанников в рамках освоения «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» в соответствующей возрастной группе с целью общего анализа и вынесения информации на итоговый педагогическом совете.

5.2. **Старший воспитатель** в целях выявления профессиональной компетенции педагогических работников вести учет индивидуального развития воспитанников и контроля над достоверностью данных педагогической диагностики **обязан**:

5.2.1. обеспечивать наличие у педагогов всей необходимой документации учета индивидуального развития детей во всех возрастных группах МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса», согласно данному Положению;

5.2.2. проводить анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и предоставлять сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» на итоговый педагогический совет;

5.2.3. осуществлять контроль и оказывать методическую помощь педагогам в проведении педагогической диагностики, оформлении соответствующей документации.

## 6. Ответственность.

6.1. Ответственность за организацию комплексной работы по осуществлению учета индивидуального развития воспитанников в рамках освоения ими «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад пос.им. К.Маркса» несут заведующий и старший воспитатель в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

6.2. Педагогические работники, осуществляющие образовательную деятельность воспитанников, несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» и качество образования воспитанников, а также персональную ответственность за осуществление учета индивидуального развития воспитанников своей возрастной группы.

## 7. Делопроизводство.

7.1. Карты учета индивидуального развития детей и характеристики хранятся в личных делах воспитанников до окончания периода пребывания их в МАДОУ «Детский сад пос.им .К.Маркса».



7.2. Сводные листы педагогической диагностики по воспитанникам групп, индивидуальные образовательные маршруты и портфолио достижений воспитанников хранятся на бумажном носителе в группах до окончания периода пребывания детей в МАДОУ «Детский сад пос. им.К.Маркса».

7.3. Сводные листы педагогической диагностики по возрастным группам, не содержащие индивидуальные сведения по воспитанникам, анализ результатов педагогической и психолого-педагогической диагностики и сводную информацию об особенностях освоения детьми «Образовательной программы МАДОУ «Детский сад пос. им.К.Маркса» хранятся на электронном носителе в методическом кабинете 5 лет.

7.4. Циклограмма проведения процедуры учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос. им.К.Маркса», формы учета индивидуального развития воспитанников и диагностический инструментарий разрабатываются, рассматриваются и принимаются на заседаниях рабочей группы по разработке образовательной программы дошкольного образования; далее рассматриваются и принимаются на заседании педагогического совета и утверждаются приказом по основной деятельности заведующим МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса».

7.5. Процедура, сроки и формы учета освоения воспитанниками «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» могут быть изменены в соответствии с изменениями в законодательстве, а также «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос.им.К.Маркса» и Устава МАДОУ «Детский сад пос.им.к.Маркса».

Сводная таблица мониторинга усвоения программы детьми МАДОУ  
«Детский сад пос. им. К.Маркса» на 2019-2020 учебный год

Уровни усвоения	младшая группа №2			младшая группа №3			Средняя группа №6			Старшая группа №4 (Ромашки)			Старшая группа №5 (Колосок)			Подготовительная к школе группа №1			Всего по ДОУ		
	С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М	С	Д	М	С		
<b>Социально-коммуникативное развитие</b>																					
сформировано																					
Частично сформировано																					
сформировано																					
наименьший показатель по группе																					
<b>Познавательное развитие</b>																					
сформировано																					
Частично сформировано																					
сформировано																					
наименьший показатель по группе																					
<b>Речевое развитие</b>																					
сформировано																					
Частично сформировано																					
сформировано																					
наименьший показатель по группе																					
<b>Художественно-эстетическое развитие</b>																					
сформировано																					
Частично сформировано																					
сформировано																					
наименьший показатель по группе																					
<b>Физическое развитие</b>																					
сформировано																					
Частично сформировано																					
сформировано																					
наименьший показатель по группе																					

Креплено печатью  
 Заведующий  
 В.А. Тахтамысова





## Уровень усвоения программного материала по образовательным областям

<i>№ п/п</i>	<i>Образовательная область</i>	<i>Навык сформирован %</i>	<i>Навык частично сформирован %</i>	<i>Навык не сформирован %</i>	<i>Выполнение программы</i>
1.	«Социально-коммуникативное развитие»				
2.	«Познавательное развитие»				
3.	Речевое развитие				
4.	«Художественно-эстетическое развитие»				
5.	«Физическое развитие»				
6.	Средний результат по саду				



МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
 «ДЕТСКИЙ САД ПОС.ИМ.К.МАРКСА»  
 ЭНГЕЛЬССКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
 ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КАРТА РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Дата рождения \_\_\_\_\_

Дата поступления в ДОУ \_\_\_\_\_

Информация о ДОУ, которое ранее посещал ребенок: Наименование  
 ДОУ \_\_\_\_\_

Дата поступления \_\_\_\_\_

Дата отчисления \_\_\_\_\_

**1. Медицинские сведения**

(заполняет медсестра на основе медицинской  
 карты, результатов диспансеризации)

№	Диагностируемые параметры	Возраст ребенка									
		2-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.	н. г.	к. г.
1	Группа здоровья										
2	Физкультурная группа										
3	Физическое развитие:										
	Вес (кг)										
	Рост (см)										
	Обхват груди										
	Обхват головы										
	Уровень физического развития										
4	Состояние здоровья										
	«Д» учет:										
	ортопеда										
	окулиста										
	невропатолога										
	кардиолога										
	нефролога										
	гастроэнтеролога										
	эндокринолога										
	психиатра										
	Фтизиатр										
	Прочие										
	Подпись медсестры										
	Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)										

Условные обозначения:

н.г. - начало года

к.г. - конец год



## 2. Физическая подготовленность.

(заполняет инструктор по физической культуре)

№	Диагностируемые параметры	Возраст ребенка					
		3-4 года		5-6 лет		6-7 лет	
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
1	Ходьба между двумя равными линиями						
2	Бег в медленном темпе						
3	Лазание по гимнастической стенке вверх-вниз						
4	Передача мяча друг другу и ловля его						
5	Прыжки вверх, касаясь рукой предмета						
6	Спрыгивание с тумбы в круг						
	Уровень физической подготовленности						
	<i>Прирост</i>	-					
	<i>Подпись инструктора по физической культуре</i>						
	<i>Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)</i>						

№	Диагностируемые параметры	Возраст ребенка					
		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.	Н. Г.	К. Г.
1	Бег на 30 м/сек						
2	Прыжок в длину с места						
3	Метание мяча на дальность						
4	Подъем туловища						
5	Наклон вперед с изменением глубины						
6	Бег на 300 м	-	-				
	Уровень физической подготовленности						
	<i>Прирост</i>	-		-		-	
	<i>Подпись инструктора по физической культуре</i>						
	<i>Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)</i>						

Условные обозначения: + - сформировано; + - частично сформировано; - - не сформировано



### 3. Оценка индивидуального развития

(заполняют воспитатели, работающие с ребенком в группе)

№	Образовательные области	Возраст ребенка															
		2-3 года			3-4 года			4-5 лет			5 — 6 лет			6 -7 лет			
		с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	
1	Социально-коммуникативное развитие																
2	Познавательное развитие																
3	Речевое развитие																
4	Художественно-эстетическое развитие																
5	Физическое развитие																
	Итоговый показатель																
	Подпись воспитателя																
	Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)																

Условные обозначения:

+ - сформировано;

+ - частично сформировано;

+ - не сформировано

с - сентябрь;

д - декабрь;

м - май..

### 4. Музыкальная деятельность.

(заполняет музыкальный руководитель)

	Диагностируемые параметры	Возраст ребёнка															
		2-3года			3-4года			4-5лет			5-6лет			6-7лет			
		с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	с	д	м	
1	Способность вслушиваться в музыку, запоминать и узнавать знакомые произведения.																
2	Способность различать различные ритмы: -танцевальный, -песенный, -маршевый.																
3	Способность передавать ритм в движении.																
4	Способность эмоционально откликаться на характер песни, пляски.																
5	Способность участвовать в играх на исследование звука, элементарном музицировании.																
	Подпись музыкального руководителя																
	Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)																

Условные обозначения:

+ - сформировано;

+ - частично сформировано;

с - сентябрь;

д - декабрь;

м - май. + - не сформировано.



**5. Заключение других специалистов**

(заполняется специалистом при необходимости или по запросу участников образовательного процесса)

Дата \_\_\_\_\_

Специалист \_\_\_\_\_

Заключение \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**6. Уровень школьной готовности**

Уровень школьной готовности			
1 уровень Готов к началу обучения к школе	2 уровень Условно готов к началу обучения к школе	3 уровень Условно не готов к началу обучения к школе	4 уровень Не готов к началу обучения к школе

Рекомендации

Подписи:

Заведующий МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса» \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_

Родители (законные представители) \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_



Образовательная область

№	Фамилия, имя ребенка	Цели и задачи	Формы работы с ребенком
1.			

Подпись родителей:



