

УТВЕРЖДЕНО:  
Заведующий  
МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса»  
В.А. Тахтамысова  
Приказ № 106 от 30.08.2024



**Учебный план  
по реализации образовательной программы  
дошкольного образования  
МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса»  
Энгельсского муниципального района  
Саратовской области  
на 2024 – 2025 учебный год**

Рассмотрен и принят  
на заседании Педагогического совета  
протокол № 1 от 30.08.2024

Рассмотрен  
на заседании Совета родителей  
протокол № 1 от 30.08.2024



**Пояснительная записка  
к учебному плану МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса»  
на 2024 -2025 учебный год**

**1. Основные положения**

Учебный план «Детский сад пос. им. К. Маркса» является нормативным документом, определяющим максимальный объём образовательной нагрузки воспитанников, виды занимательной деятельности и устанавливает перечень образовательных областей, и объём времени, отводимого на проведение занимательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества занимательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса» использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Занимательная деятельность в МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса» регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384);
- **Федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – **ФОП ДО**).
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 г. Москва «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18.12.2020 г № 61573);
- **Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 29 января 2021 г. № 62296);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";
- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;



- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- Устав МАДОУ «Детский сад пос.им. К.Маркса»

- Образовательная программа МАДОУ «Детский сад пос.им. К.Маркса»

## 2. Содержание образовательной деятельности

Учебный план, является обязательной частью «Образовательной программы дошкольного образования МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса».

Структура учебного плана содержит 2 части: *обязательную часть (инвариантная); часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная).*

В учебном плане МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования;

- часть, формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

**Обязательная часть** учебного плана МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса» представлена: ФОП ДО

**Вариативная часть** учебного плана МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса» представлена следующими парциальными программами и технологиями:

1. «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханёва: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015г
2. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой: «Детство-Пресс» ,2002г
3. «Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г.Харько, В.В.Воскобович.
4. Региональный компонент «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»
5. Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности( для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ. А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова
6. Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011.

## 3. Организация занимательного процесса

Максимально допустимый объем недельной занимательной деятельности для детей дошкольного возраста соответствует нормам, определенными СанПиН 1.2.3685-21, ФОП ДО, реализуемой в ДОУ и составляет по группам:



- для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность занимательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять занимательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять занимательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

- продолжительность занимательной деятельности для детей:

- - от 3 до 4-х лет - не более 15 минут,
- - от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут,
- - от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут,
- - от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

- максимально допустимый объем занимательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 50 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

- занимательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине занимательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занимательная деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

С детьми второго и третьего года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы осуществляют по подгруппам 2 - 3 раза в неделю. С детьми второго года жизни занятия по физическому развитию образовательной программы проводят в групповом помещении, с детьми третьего года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале.

Занятия по физическому развитию образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.



В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

#### 4. Нерегламентированная деятельность

Образовательная деятельность вне занимательной деятельности обеспечивает максимальный учет особенностей и возможностей ребенка, интересы и склонности. Данные формы педагогической работы позволяют снизить учебную нагрузку, осуществить дифференцированный подход детям и индивидуальную коррекционную работу.

Сбалансированность всех компонентов, обеспечивающих занимательный процесс, способствует формированию системного подхода к работе всех структур ДОУ. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечивает достаточно высокий уровень базового дошкольного образования.

№	п/п	Содержание
1.1		
1.1.1		
1.2		
1.2.1		
1.3		
1.3.1		
1.3.2		
1.4		
1.4.1		
1.4.2		
1.4.3		
1.4		
1.5		



**Учебный план МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса»  
во второй группе раннего возраста № 1 (от 2 до 3 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность ЗД не должна превышать 10 минут.

В середине времени, отведенного на ~~занимательную деятельность~~, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами ~~занимательной деятельности~~ - не менее 10 минут.

Допускается осуществлять занимательную деятельность на игровой площадке во время прогулки (указывается в расписании ЗД)

№ п/п	Части занимательного процесса	Продолжительность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительность ЗД в год	Объем ЗД в год
1	<b>Обязательная часть</b> <b>Федеральный компонент</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г)				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	30	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1	Окружающий мир Природа (чередуются)	10	1	360 мин (6 часов)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	Развитие речи	10	1	360 мин (6 часов)	36
1.3.2	Интерес к художественной литературе	10	1	360 мин (6 часов)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
1.4.1	Рисование	10	1	360 мин (6 часов)	36
1.4.2	Лепка	10	1	360 мин (6 часов)	36
1.4.3	Музыкальная деятельность	20	2	720 мин (12 час)	72
1.4.4	Конструирование	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			



	<b>ИТОГО:</b>	100 мин (1,7 ч)	10	3600мин 60часов	360
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1	Культурно - досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	100 мин (1,7 ч)	10	3600мин 60часов	360

**Учебный план МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса»  
в младшей группе № 3 (с 3 до 4 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность ЗД -15 мин.

Максимально допустимый объем занимательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части занимательного процесса	Продолжительность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительность ЗД в год	Объем год
1	<b>Обязательная часть</b> <b>Федеральный компонент</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г)				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	45	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1	Окружающий мир Природа (чередуются)	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.2.3	Математические представления	15	1	540 мин (9 часов)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	Развитие речи	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
1.3.2	Интерес к художественной литературе	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
1.3.2	Интерес к художественной литературе	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			



360	1.3.3	Обучение дошкольников грамоте. Пособие для педагогов. Для занятий с детьми 3–7 лет Н.С.Варанцова	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
360	1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
		<i>Изобразительная деятельность</i>				
	1.4.1	Рисование	15	1	540 мин (9 часов)	36
	1.4.2	Лепка	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
	1.4.3	Аппликация	7,5	0,5	270 мин (4,5 часов)	18
	1.4.4	Приобщение к искусству Конструктивная деятельность Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	1.4.5	Музыкальная деятельность	30	2	1080 мин (18 час)	72
	1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
	1.5.1	Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданской ответственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
		<b>ИТОГО:</b>	150 мин	10	5400 мин (90 часов)	360
108	2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
36	2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханёва: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
36		<b>ИТОГО:</b>	150 мин	10	5400 мин (90 часов)	360
18						
18						



**Учебный план МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса»  
в средней группе № 2 (с 4 до 5 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность ЗД -20 мин.

Максимально допустимый объем занимательной нагрузки в первой половине дня в средней группе не превышает 40 минут.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

№ п/п	Части занимательного процесса	Продолжительность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительность ЗД в год	Объем в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Федеральный компонент</b> Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г)				
1.1	<b>Физическое развитие</b> <i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	60	3	2160 мин (36 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1	Окружающий мир Природа (чередуются)	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.2.3	Математические представления	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	Развитие речи	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.3.2	Интерес к художественной литературе	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.4.1	Рисование	20	1	720 мин (12 часов)	36
1.4.2	Лепка	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.4.3	Аппликация	10	0,5	360 мин (6 часов)	18
1.4.4	Приобщение к искусству Конструктивная деятельность Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.5	Музыкальная деятельность	40	2	1440 мин (24 час)	72







**Учебный план МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса»  
в старшей группе № 5 (с 5 до 6 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность ЗД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем занимательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

Занимательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занимательная деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части занимательного процесса	Продолжительность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительность ЗД в год	Объем в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Федеральный компонент</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г)				
1.1	<b>Физическое развитие</b>				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1	Окружающий мир Природа (чередуются)	50	2	1800 мин (30 часов)	72
1.2.2	Математические представления	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	Развитие речи	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.3.2	Интерес к художественной литературе	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.4.1	Рисование	50	2	1800 мин (30 часов)	72



а»	4.2	Лепка	12,5	0,5	450 мин (7,5 часов)	18
	4.3	Аппликация	12,5	0,5	450 мин (7,5 часов)	18
ой полови	4.4	Приобщение к искусству Конструктивная деятельность Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
ть, провод	1.4.5	Музыкальная деятельность	50	2	1800 мин (30 часов)	72
имательно	1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
раста може	1.5.1	Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
о сна. Е		<b>ИТОГО:</b>	325 мин	13	11700 мин (195 часов)	468
низовыват	2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
их проводя	2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханёва: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
и наличии	2.2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой: «Детство-Пресс» ,2002г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
к условия	2.3	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г.Харько, В.В.Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
омендуе	2.4	Региональный компонент «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
итель						
в год						
Объе						
год						
Министерст						
ин	108					
е)						
	72					
	36					
	36					
	36					
	72					



2.5	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности( для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ. А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.6	Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В. Дуровой. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011.	25	1	900 мин (15 часов)	36
	<b>ИТОГО:</b>	350 мин	14	12600 мин (210 часов)	504

№ п/п	Ча
1	Ф Ф пр
1.1	Ф Д
1.1.1	Ф
1.2.	П
1.2.1	П
1.2.2	М
1.3.	Р
1.3.1	Р
1.3.2	л
1.4.	У
1.4.1	л



**Учебный план МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса»  
в старшей группе № 6 (с 5 до 6 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность ЗД 20 - 25 мин.

Максимально допустимый объем занимательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 45 минут.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

Занимательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 минут в день.

Один раз в неделю для детей 5 - 6 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занимательная деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

36

504

№ п/п	Части занимательного процесса	Продолжительность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительность ЗД в год	Объем ЗД в год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Федеральный компонент</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г)				
1.1	<b>Физическое развитие</b>				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	75	3	2700 мин (45 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1	Окружающий мир Природа (чередуются)	50	2	1800 мин (30 часов)	72
1.2.2	Математические представления	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	Развитие речи	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.3.2	Интерес к художественной литературе	25	1	900 мин (15 часов)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.4.1	Рисование	50	2	1800 мин (30 часов)	72







**Учебный план МАДОУ «Детский сад пос. им. К. Маркса»  
в подготовительной к школе группе № 4 (с 6 до 7 лет)  
на 2024 – 2025 учебный год.**

Длительность ЗД -30 мин.

Максимально допустимый объем занимательной нагрузки в первой половине дня в старшей группе – 1,5 часа.

В середине времени, отведенного на занимательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами занимательной деятельности - не менее 10 минут.

Занимательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 30 минут в день.

Один раз в неделю для детей 6 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях занимательная деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

№ п/п	Части занимательного процесса	Продолжительность ЗД в неделю	Объем ЗД в неделю	Продолжительность ЗД в год	Объем год
1	<b>Обязательная часть</b>				
	<b>Федеральный компонент</b>				
	Федеральная образовательная программа дошкольного образования (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 25.11.2022г)				
1.1	<b>Физическое развитие</b>				
	<i>Двигательная деятельность</i>				
1.1.1	Физическая культура	90	3	3240 мин (54 час)	108
1.2.	<b>Познавательное развитие</b>				
1.2.1	Окружающий мир Природа (чередуются)	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.2.2	Математические представления	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.3.	<b>Речевое развитие</b>				
1.3.1	Развитие речи	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.3.2	Интерес к художественной литературе	30	1	1080 мин (18 часов)	36
1.4.	<b>Художественно-эстетическое развитие</b>				
	<i>Изобразительная деятельность</i>				
1.4.1	Рисование	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.4.2	Лепка	15	0,5	540 мин	18

1.4.3	А
1.4.2	П К Т К
1.4.5	М
1.5.	С ра
1.5.1	С И Т Б Ф па
	И
2.	Ч об
2.1	«П ру К «И Пр
2.2	«С до А К
2.3	«С игр ин раз В.И
2.4	Рег «К Сар
2.5	Пр вос фор фи дет Ми РФ
2.6	Об мет



				(9 часов)	
1.4.3	Аппликация	15	0,5	540 мин (9 часов)	18
1.4.2	Приобщение к искусству Конструктивная деятельность Театрализованная деятельность Культурно-досуговая деятельность	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
1.4.5	Музыкальная деятельность	60	2	2160 мин (36 часов)	72
1.5.	<b>Социально-коммуникативное развитие</b>				
1.5.1	Социальные отношения Игровая деятельность Трудовая деятельность Безопасность Формирование гражданственности и патриотизма	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
	<b>ИТОГО:</b>	420 мин	14	15120 мин (252 часов)	504
2.	<b>Часть, формируемая участниками образовательного процесса:</b>	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.1	«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д.Маханёва: ООО «Издательство «Детство-Пресс»,2015г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.2	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеевой, Р.Б. Стеркиной, О.Л. Князевой : «Детство-Пресс» ,2002г	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.3	«Сказочные лабиринты игры» - игровая технология интеллектуально-творческого развития детей Т.Г.Харько, В.В.Воскобович	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.4	Региональный компонент «Культурный дневник дошкольника Саратовской области»	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.5	Программа «Экономическое воспитание дошкольников: формирование предпосылок финансовой грамотности( для детей 5-7 лет)» Банк России, Министерство Образования и Науки РФ. А.Д.Шатова, Ю.А.Аксенова	Интегрируется в разные виды совместной деятельности детей и взрослых			
2.6	Обучение дошкольников грамоте по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е.	30	1	1080 мин (18 часов)	36



Журовой, Н.В. Дуровой. УМК «Обучение дошкольников грамоте». — М.: Школьная Пресса, 2011				
<b>ИТОГО:</b>	450 мин	15	16200 мин (270 часов)	540

Прошнуровано и  
 пронумеровано  
 Скреплено печатью  
 Заведующий *В.А. Тахтамысова*  
 лист(ов)

